



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 2 классов в форме семейного обучения и самообразования
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Вводный курс	
		Вводный урок. Учимся знакомиться. Воспринимать на слух приветствие, представление при знакомстве
		Формирование речевых навыков и навыков письма. Учить приветствовать друг друга и знакомиться.
		Приветствие, зна-комство с оценоч-ным суж-дением (оценочная лексика)
		Тренировать в умении вести диалог «Знакомство»; Учить читать диалоги по ролям.
		Контроль формирования навыков и умений уст-ной диалогической речи в ситуации «Знакомство»; Развивать навыки чтения и письма.
		Формирование навыков письма и чтения.
		Формирование навыков говорения - закрепить навыки диалогической речи в ситуации «Знакомство».
		Обучить представлению при знакомстве других, используя речевые образцы.
		Тренировать в ведении диалога «Знакомство»; Учить переспрашивать и давать на вопрос-сомнение утвердительный ответ.
		Учить на переспрос (вопрос-сомнение) давать утвердительный и отрицательный ответы; Тренировать в ведении диалога «Знакомство» с представлением других людей.
		Развивать навыки чтения диалогов: участвовать в элементарном этикетном разговоре
		Автоматизация грамматических явлений.
		Формирование навыков письма и чтения.
		Учить читать краткие тексты
		Презентация РО Wer ist das? Учить читать и разыгрывать диалоги в ситуации «Знаком-ство» с использованием вопроса Wer ist das?, обучать умению работать в парах и в группах;
		Учить читать диалоги по ролям.
		Активизация ЛЕ и грамматических явлений.
		Контроль ЛЕ и диалогической речи.
		Ознакомить учащихся с некоторыми страноведческими реалиями (написание немецких городов, чтение телефонного номера в Германии).
		Учить задать вопрос о возрасте человека и отвечать на него
		Учить делать краткое сообщение о себе, используя знакомые выра-жения.
		Формирование навыков диалогической речи: развивать навыки диалогической речи в ситуации «Знакомство»;
		Активизация ЛЕ и грамматических явлений.
		Активизировать подготовку к «Празднику алфавита»; Ознакомить с персонажами немецких книг;
		Презентация и автоматизация грамматических явлений: учить употреблять нарицательные существительные; заме-нять существительные всех трех родов в единственном числе личными местоимениями; дать представление об употреблении определенного и неопределенного артиклей;
		Учить характеризовать персонажей учебника, используя РО с прилагательными
		Презентация новых ЛЕ, обозначающих качество
		Учить говорить друг другу комплименты и кратко характе-ризовать окружающих; читать краткие сообщения.
		Развивать навыки монологической речи
		Активизация ЛЕ и грамматических явлений.
		«Праздник алфавита»
Раздел 2	Основной курс. Мы знаем некоторые персонажи немецких книжек, не так ли?	
		Учить читать в группах небольшие тексты о персонажах немецких сказок, определяя значение новых слов по контексту и по сноскам, рассказывать о них;
		Презентация грамматического явления – глагол sein.
		Активизация ЛЕ и грамматического явления. Развитие навыков письма- учить писать поздравительную открытку.
		Повторение лексики по темам: «Почта», «Цвет»; тренировать умение кратко рассказывать о себе и о ком-либо; Учить читать рассказы-загадки и составлять свои по аналогии.
		Формирование навыков говорения.
Раздел 3	Семейные фотографии из Германии	

		Презентация новых ЛЕ. Развитие навыков чтения и диалогической речи: вести диалог по телефону в ситуации «Номер набран неправильно».
		Презентация грамматического явления – выражение принадлежности. Учить воспринимать текст на слух.
		Учить писать письмо зарубежному сверстнику
		Автоматизация ЛЕ и грамматических явлений. Развитие навыков письма. Развитие навыков монологического высказывания: рассказывать о своей семье..
		Активизация ЛЕ и грамматического явления.
		Учить понимать на слух небольшие тексты; читать, семантизируя новую лексику по контексту; рассказывать о семье с опорой на вопросы и рисунки
Раздел 4	Что охотно делают немецкие дети? А вы?	
		Презентация новых ЛЕ по теме.
		Учить возражать, употребляя отрицание nicht с глаголами; Презентация новых ЛЕ.
		Развивать умения называть свои действия и действия других лиц, рассказывать о себе и о своей семье; Учить беседовать по телефону.
		Контроль монологического высказывания – рассказ о себе и семье.
		Развитие навыков диалогической речи и чтения.
Раздел 5	О чём говорят сегодня дети на уроке немецкого языка?	
		Презентация ЛЕ и грамматического явления – спряжение глаголов в настоящем времени.
		Обучать поиску информации в тексте; правильному оформлению письма на немецком языке;
		Учить читать текст письма. Учить кратко рассказать о себе, своих друзьях
		Повторить усвоенную лексику и спряжение сильных глаголов; Тренировать технику чтения.
Раздел 6	Тот, кто захочет, тот сможет. Верно?	
		Презентация ЛЕ и грамматического явления - глаголы können, wollen. Развитие навыков аудирования и чтения.
		Обучать чтению с полным пониманием содержания.
		Обучать чтению с полным пониманием содержания.
		Автоматизация ЛЕ и грамматических явлений. Развитие навыков инсценирования сказки.
		Учить инсценировать диалог
Раздел 7	«Добро пожаловать на праздник!»	
		Учить чтению объявления о празднике и его обсуждение; чтению с полным пониманием содержания. Обучать пересказу содержания прочитанного текста с опорами; восприятию текста на слух; чтению с полным пониманием содержания.
		Активизация ЛЕ. Развитие навыков чтения, инсценирования. Развитие навыков говорения.
		Проведение праздника «Прощай, 2-й класс!»
		Активизация ЛЕ и грамматических знаний
		Урок-соревнование «Знатоки немецкого языка»